

Fælles mål for Projekt Edison 2019

Følgende er en foreløbig liste over de Fælles Mål der vil blive arbejdet med i Projekt Edison 2019 under temaet Værdifulde Fællesskaber. Der skal gøres opmærksom på at dette er en midlertidig beskrivelse, og kan løbende underlægges ændringer i takt med undervisningsmaterialets udvikling.

Kristendomskundskab

Livsfilosofi og etik

Færdigheds- og vidensmål (ETIK) (Efter 6. klassesettrin)

- Eleven kan redegøre for sammenhængen mellem etiske principper og moralsk praksis i hverdagslivet og i religiøse problemstillinger
- Eleven har viden om værdier, normer og adfærd i etiske problemstillinger

Færdigheds- og vidensmål (ETIK) (efter 9. klassesettrin)

- Eleven kan reflektere over etiske principper og moralsk praksis i mellem menneskelige relationer
- Eleven har viden om etik og moralsk praksis i et mellem menneskeligt perspektiv

Under dette mål vil der være fokus på at eleverne skal arbejde og undersøge begrebet etik, og begreber som "godt" og "ondt". Dette både som definitionen af ordene, samt en personlig stillingtagen, herunder i forhold til andres holdning til begreberne.

Natur/teknologi

Mennesket

Færdigheds- og vidensmål (efter 6. klassesettrin)

- Eleven kan skelne mellem livsstilsfaktorer og levevilkår
- Eleven har viden om afgørende faktorer for livsstil og levevilkår

Under dette mål vil eleverne skulle arbejde med begrebet *sundhed* og undersøge begreberne *livsstil* og *levevilkår*. De skal opnå en forståelse af, at sundhed er mere end kost og motion - at sundhed også omhandler psykisk sundhed. Hvad er et godt og sundt liv? Man kan som menneske selv være med til at præge sin egen sundhed - både i forhold til kost, motion og vores mentale helbred. Eleverne skal lære, at se begrebet sundhed ud fra det en helhedstanke om mennesket, og forstå hvordan ydre vilkår kan påvirke os.

Biologi

Krop og Sundhed

Færdigheds- og vidensmål (efter 9. klassesettrin)

- Eleven kan forklare sammenhænge mellem sundhed, livsstil og levevilkår hos sig selv og mennesker i andre verdensdele
- Eleven har viden om sammenhænge mellem sundhed, livsstil og levevilkår
- Eleven kan forklare miljø- og sundhedsproblemstillinger lokalt og globalt
- Eleven har viden om biologiske baggrunde for sundheds-problemstillinger
- Eleven kan diskutere aktuelle løsnings- og handlingsforslag og relaterede interesseudsættninger i forhold til miljø- og sundhedsproblemstillinger

- Eleven har viden om den biologiske baggrund for forebyggelses- og helbredelsesmetoder

Dansk

Læsning

Færdigheds- og vidensmål (efter 6. klassesettrin):

- Eleven kan vurdere relevans af søgeresultater på søgeresultatsider
- Eleven kan gennemføre billed- og fuldtekstsøgning
- Eleven kan læse ukendte ord i fagtekster
- Eleven kan anvende overskrifter og fremhævede ord til at skabe forståelse af tekster
- Eleven kan udlede dele af ords betydning fra konteksten
- Eleven kan gengive hovedindholdet af fagtekster
- Eleven kan anvende grafiske modeller til at få overblik over teksters struktur og indhold
- Eleven kan vurdere teksters anvendelighed

Færdigheds- og vidensmål (efter 9. klassesettrin):

- Eleven kan kildekritisk vurdere bruger- og ekspertproduceret indhold
- Eleven kan vurdere tekstens afsender og målgruppe
- Eleven kan sætte teksten i relation til aktuelle problemstillinger

Fremstilling

Færdigheds- og vidensmål (efter 6. klassesettrin):

- Eleven kan bruge it- og tænkeredskaber til at få ideer
- Eleven har viden om it- og tænkeredskaber til ideudvikling
- Eleven kan tilrettelægge processer til fremstilling af faglige produkter alene og i samarbejde med andre
- Eleven kan konkretisere ideer gennem tænkeskrivning
- Eleven har viden om tænkeskrivning, brainstorm og mindmap
- Eleven kan give og modtage respons
- Eleven har viden om responsmetoder
- Eleven kan respondere kriteriebaseret på virkemidler
- Eleven har viden om respons ud fra fastlagte kriterier
- Eleven kan fremlægge sit produkt for andre
- Eleven har viden om modtagerforhold
- Eleven kan revidere sin arbejdsproces frem mod næste produktionsforløb
- Eleven har viden om revision af arbejdsproces og målsætning

Færdigheds- og vidensmål (efter 9. klassesettrin):

- Eleven kan organisere samarbejde om fremstilling
- Eleven kan tilrettelægge proces fra ide til færdigt produkt
- Eleven kan indsamle oplysninger og disponere indholdet
- Eleven har viden om spørgeteknikker og observationsmetoder
- Eleven har viden om PR og lancering

- Eleven kan opstille mål for nye fremstillingsprocesser
- Eleven har viden om evalueringsmetoder

Kommunikation

Færdigheds- og vidensmål (efter 6. klassetrin):

- Eleven kan påtage sig roller i samtalesituationer
- Eleven kan bruge kropssprog og stemme i oplæsning og mundtlig fremlæggelse
- Eleven har viden om talerens virkemidler
- Eleven kan videndele og samarbejde via internettet
- Eleven har viden om samarbejdsmuligheder på internettet
- Eleven kan vurdere konsekvensen af ytringer på internettet
- Eleven har viden om muligheder og faldgruber for kommunikation på internettet

Færdigheds- og vidensmål (efter 9. klassetrin):

- Eleven kan argumentere og informere
- Eleven kan bruge kropssprog og stemme tilpasset kommunikationssituationen
- Eleven kan diskutere etiske spørgsmål vedrørende kommunikation på internettet
- Eleven har viden om kommunikationsetik
- Eleven kan diskutere betydningen af digitale kommunikationsteknologier for eget liv og fællesskab
- Eleven har viden om sammenhængen mellem digitale teknologier og kommunikation

Målene for danskfaget er yderst relevante for arbejdet med Projekt Edison. Færdigheds- og vidensmålene i dansk bliver fremmet i arbejdet med processen generelt, mens at specifikke punkter henvender sig til årets specifikke tema. Herunder ligger f.eks. evnen til at kunne vurdere konsekvensen af ytringer på internettet, og viden om sammenhængen mellem digitale teknologier og kommunikation. Fagets formål er bl.a. at fremme forståelsen af tekster og litteratur, og kunne bruge dem som kilder til udvikling af personlig og kulturel identitet, hvilket har relevans både for Projekt Edison processen og årets tema *Værdifulde Fællesskaber*.

Håndværk og design

Design

Færdigheds- og vidensmål:

- Eleven kan skitsere eller formulere enkle ideer inden for givne rammer, herunder med digitale værktøjer
- Eleven kan udvikle ideer fra hverdagslivet, herunder med digitale værktøjer
- Eleven har viden om ideafprøvning i designprocesser
- Eleven kan fremstille produkter efter egne ideer
- Eleven har viden om arbejdstilrettelæggelse
- Eleven kan præsentere eget produkt, herunder med digitale værktøjer
- Eleven har viden om præsentationsformer
- Eleven kan evaluere egen designproces og eget produkt
- Eleven har viden om evaluering og vurdering af produktets værdi for andre

Projekt opgaven

- Kom godt i gang
- Gruppedannelse
- Kilder og indsamling af information
- Interview og spørgeskema
- Produkter
- Fremlæggelse

Eleverne får redskaber som direkte kan overføres til projekt opgaven.

Sundheds- og seksualundervisning

Færdigheds- og vidensmål (efter 6. klassetrin):

- Eleven kan analysere, hvordan sundhed påvirkes af levevilkår
- Eleven har viden om samspil mellem sundhed, trivsel og levevilkår
- Eleven kan diskutere handlemuligheder, hvis et barns ret til beskyttelse krænkes
- Eleven har viden om børns ret til beskyttelse mod fysisk, psykisk og digitalt overgreb
- Eleven kan respektere egne og andres personlige grænser
- Eleven har viden om mobning og trivsel
- Eleven kan vurdere betydningen af gode venskaber
- Eleven har viden om relationers betydning for sundhed og trivsel

IT og Medier/Teknologiforståelse

IT og medier/Teknologiforståelse kan inddrages i Projekt Edison forløbet, alt efter hvilket fokus man vælger at have.

Elevernes alsidige udvikling

Elevers mulighed for at lære sammen med andre

I skolen er det afgørende, at eleverne har gode sociale relationer – både til hinanden og til de voksne. Ved at føle sig som del af et større fællesskab vil barnet og den unge blive mere inspireret til læring. Det er afgørende, at eleven lærer at indgå i og bidrage aktivt til forskellige sociale fællesskaber.

Folkeskolens formålsparagraf

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.